**Описание адаптированная основная общеобразовательная программа**

 **(далее ―АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1-4 классы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее ―АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1-4 классы КОГОБУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска ― это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее ― АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ― Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и содержит следующие три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;

-систему оценки достижения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП;

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает в себя следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий учебных действий;

-программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы;

-программу внеурочной деятельности

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП .

 Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно – развивающие области, внеурочную деятельность ;

- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта